

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Yıldızbağları Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Stratejik planlama, bir örgütte görev almakta olan her kademede kişinin katılımını ve örgüt yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların tamamını oluşturur. Bu nedenle stratejik planlama, bir süreci ifade ederek geleceğe nasıl ve hangi yollardan ulaşılabileceğini gösteren bir kılavuz olarak da kabul edilir. Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişmektedir. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanmaktadır. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçmektedir. Kurum olarak temel eğitim hedefimiz de büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği muasır medeniyet seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyet'i emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırıp kendilerini en iyi hissettikleri alanda öğrenim görmelerine ve gelişmelerine olanak sağlamaktır.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki değişimler, artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak da açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile "değişmeyen tek şey değişimdir."

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi, toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek temel amacımızdır. Başka bir deyişle; "birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı," anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır. İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi, en önemli sermayedir. Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda...

Karıncalar gibi çalıştık, yeni bir süreç başlattık. Öğrencilerimizin koşarak geldikleri, zor ayrıldıkları ikinci evleriyiz şimdi...

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." sözünü rehber edindik.

Bu bakış açısıyla okulumuz 2019-2023 stratejik planı, tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak ve her alanda niteliği yakalamak üzere hazırlanmıştır. Bu süreç işlerken plan kapsamında yapılan bütün çalışmalar, eğitimle ilgili stratejilerin gerçekleştirilmesine hizmet ederken, öncelikle okulumuzun eğitim kalitesine ışık tutacaktır. Bu bağlamda durmadan, yılmadan hep daha iyiyi arayarak, eğitimde kalite vizyonu ile farkındalık yaratıp yürümeye devam edeceğiz.

Bu planın bütün paydaşlar için hayırlı olmasını diler, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna ve stratejik planlama ekibine teşekkür ederim.

Mustafa YAVUZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II	8
DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	390
BÖLÜM III.....	402
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	413
MİSYON	413
VİZYON.....	413
TEMEL DEĞERLERİMİZ	413
BÖLÜM IV	424
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	435
STRATEJİK AMAÇ 1.....	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	435

<u>STRATEJİK AMAÇ</u>	
<u>2.....</u>	<u>46</u>
<u>STRATEJİK AMAÇ</u>	
<u>3.....</u>	<u>46</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7	
STRATEJİK AMAÇ 4	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
STRATEJİK AMAÇ	
5.....	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
STRATEJİK AMAÇ 6.....	50
V. BÖLÜM.....	491
MALİYETLENDİRME.....	502
VI. BÖLÜM.....	513
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	524

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA YAVUZ	MÜDÜR	-----	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
KIVANÇ SİNAN KARACA	MÜDÜR YRD.	ELİF SADAK	ÖĞRETMEN
ELVAN ATALAR	ÖĞRETMEN	ARZU ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
MUZAFFER ABAY	OKUL AİLE BİR. BŞK.	MEHMET YALAV	VELİ
Hayri ÇOŞKUN	ÜYE	LİZGE ŞIK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım

Okul ilk açıldığı yıl nakille 1.sınıftan 8. sınıfa kadar şube açılmış ve aynı yıl hem 5. sınıftan hem de 8. sınıftan mezun vermiştir. 5+3 şeklinde eğitim ve öğretim yapılmış olup 1. Kademedede 263 öğrenci , 2. Kademedede 275 öğrenci, toplam 538 öğrenci kayıt edilmiştir. Ayrıca 30 ana sınıfı öğrencisi de eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu dönemde 10 sınıf öğretmeni,15 branş öğretmeni, 2 memur ve 2 hizmetli görev yapmıştır.

Okul ekonomik gücü düşük ailelerin yaşadığı, göç alan bir çevrede bulunması nedeniyle donanımsal ihtiyaçlarını okul aile birliğinin katkılarıyla tamamlamaya çalışarak, iç mefruşat, levha ve ders araç ve gereçleri kendi imkanlarımızla temin edilmiştir. 1996 yılında mahalle ve kamu kuruluşlarının araç ve malzeme yardımları ile betonarme çevre duvarı yaptırılmıştır. Ağaçlandırma çalışmaları yapılarak ortalama 4000 fide dikilmiştir. Okul bahçesine oyun alanları oluşturulmuş, basket ve voleybol direkleri dikilmiştir.

Okul kısa sürede açılmış olmasına rağmen eğitim ve öğretime hızla başlamış toplama gelen öğrenciler öz veriyle yetiştirilmiştir. 1996-1997 eğitim ve öğretim yılında yapılan ilköğretim okulları arası bilgi yarışmasında Elazığ İl 2. Si olmuştur. Yine aynı yıldan itibaren puanlı atletizm ve diğer koşu yarışmalarında il birincilikleri alınmıştır. 1997-1998 döneminde okullar arası futbol müsabakalarında grup lideri, 1998-1999 yılında il 2.si olmuştur. 2002-2003 döneminde voleybol branşında Elazığ ilinde 1. ve Kahramanmaraş ilinde yapılan grup müsabakalarında 3. olmuştur. 2003-2004 döneminde voleybol takımı Türkiye yarı finaline kadar çıkma başarısı göstermiş, futbol takımı ise il 1.si olduktan sonra ilimizi Diyarbakır!da grup müsabakalarında en iyi bir şekilde temsil etmiştir. Puanlı atletizm ve kros müsabakalarında ilde dereceler yapılmıştır. 2004-2005 döneminde voleybol takımı Türkiye yarı finalinde 3.lük kupasını almıştır. Aynı derece 2005-2006 ve 2006-2007 döneminde tekrarlanmıştır. 2007-2008 döneminde voleybol takımı Türkiye 4.sü olarak başarısını arttırmıştır. 2008-2009 döneminde ise Türkiye 1.si olarak tarihinin en büyük başarısını göstermiştir. 2009-2010 döneminde yıldız kız ve küçük kız takımları Türkiye yarı finalinde 3.

olmuştur.2012- 2013 döneminde küçük kız takımı grup müsabakalarında ilimizi temsil etmiş. 2013-2014 döneminde yıldız kız, küçük kız ve küçük erkek takımları il 1.si olarak ilimizi gruplarda temsil etmiştir. Atletizm kros takımı il 3.sü olmuştur. 2014-2015 döneminde yıldız kız takımı il 1.si olmuş, ilimizi guruplarda temsil etmiştir. Küçük kız ve erkek takımları ise il 2.si olmuştur. Atletizm ve satrançta ilde birçok dereceler alınmıştır. Okul voleybol takımı aynı zamanda Elazığ Polis Gücü Kulübünün alt yapısı olarak faaliyet göstermektedir. 2006-2007 okullar arası bilgi yarışmasında il 3.sü olarak başarı göstermiştir. Ayrıca okulumuz TEOG sınavlarında iyi dereceler alarak sınavla öğrenci alan okullara öğrenci yerleştirmiştir. Bu okullar Kaya Karakaya Fen Lisesi, Elazığ Anadolu Lisesi, Ahmet Kabaklı Anadolu Lisesi, M. Koloğlu Anadolu Lisesi ve Sağlık Meslek Lisesidir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında yapılan LGS’de 1 öğrencimiz Ahmet Yesevi Sosyal Bilimler Lisesine gitmeye hak kazanmıştır. 2018-2019 öğretim yılında 284 öğrenci, 20 öğretmen, 2 memur, 4 hizmetli ile eğitim sürecine devam etmektedir. 2018/2019 eğitim öğretim yılında 2 öğrenci Mehmet Koloğlu Anadolu Lisesine, 1 öğrenci Ahmet Yesevi Sosyal Bilimler Lisesine olmak üzere toplam 3 öğrencimiz nitelikli liselere yerleşmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yıldızbağları Mah. Kaya Sok. No:2 Merkez- Elazığ	Coğrafi Konum (link)	38° 41' 13.7" N 39° 13' 34.6" E		
Telefon Numarası:	0 424 236 72 34	Faks Numarası:	0 424 234 05 61		
e- Posta Adresi:	713419@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.yildizbaglari.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713419	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.02.1995		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	152		Erkek	5
	Toplam	296		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	28.98 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	3	14	17
Rehber Öğretmen	-----	1	1
İdari Personel	2	-----	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	-----	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	17	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	472	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	472			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	14/2 adet			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	18	36	7-A	10	13	24
5-B	17	17	34	7-B	13	15	28
6-A	17	21	39	7-C	12	14	26
6-B	18	20	38	8-A	20	16	36
				8-B	19	19	38

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-----	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13.196.00 TL	14.301.55 TL
2018	7.050.00 TL	8.231.66 TL
2019	13.060,52TL	7788,01TL

PAYDAŞ ANALİZİ

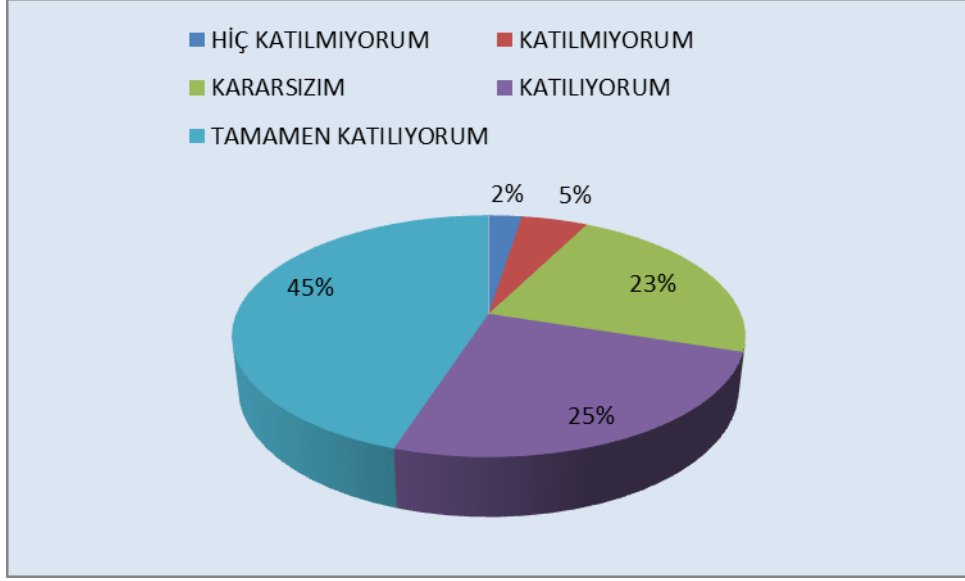
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

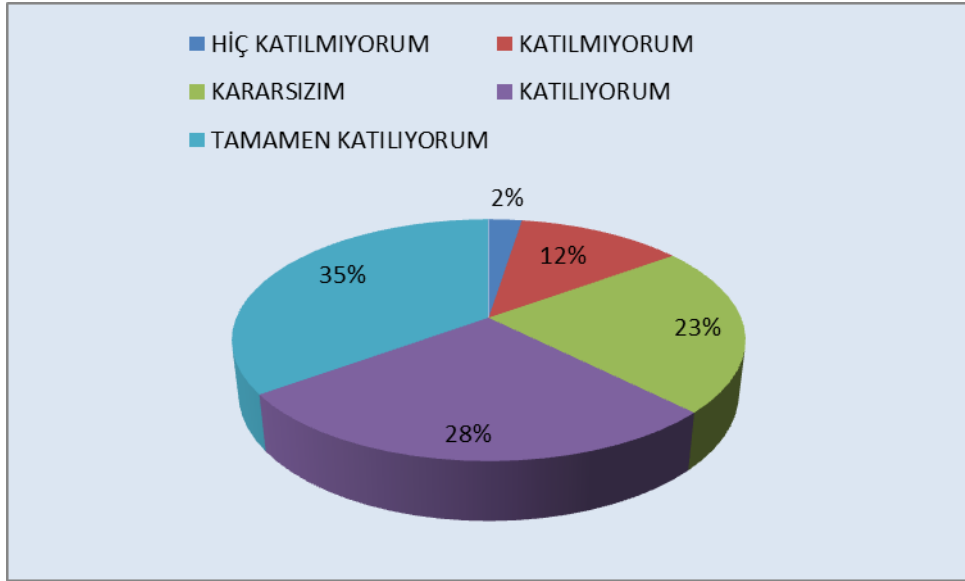
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

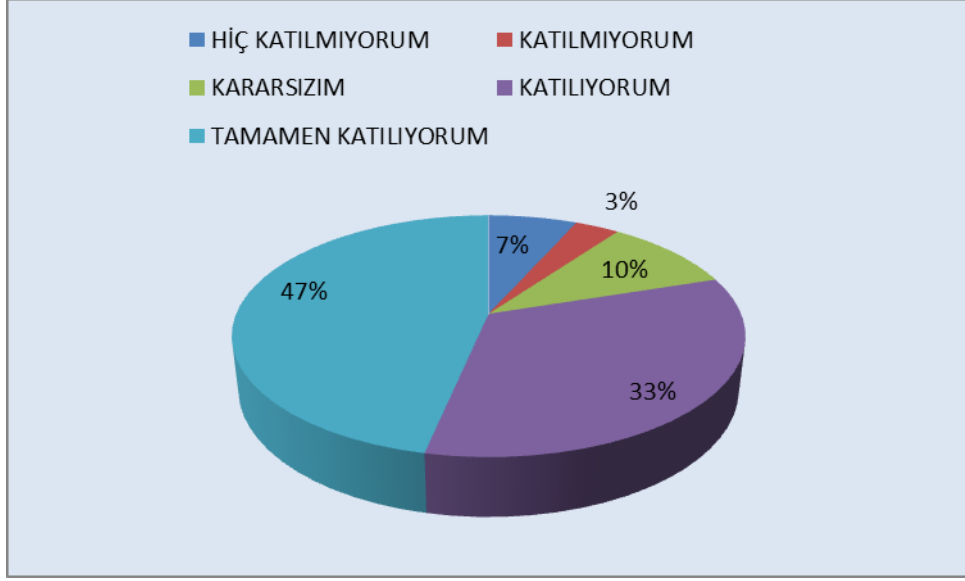
Okulumuzda toplam 284 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



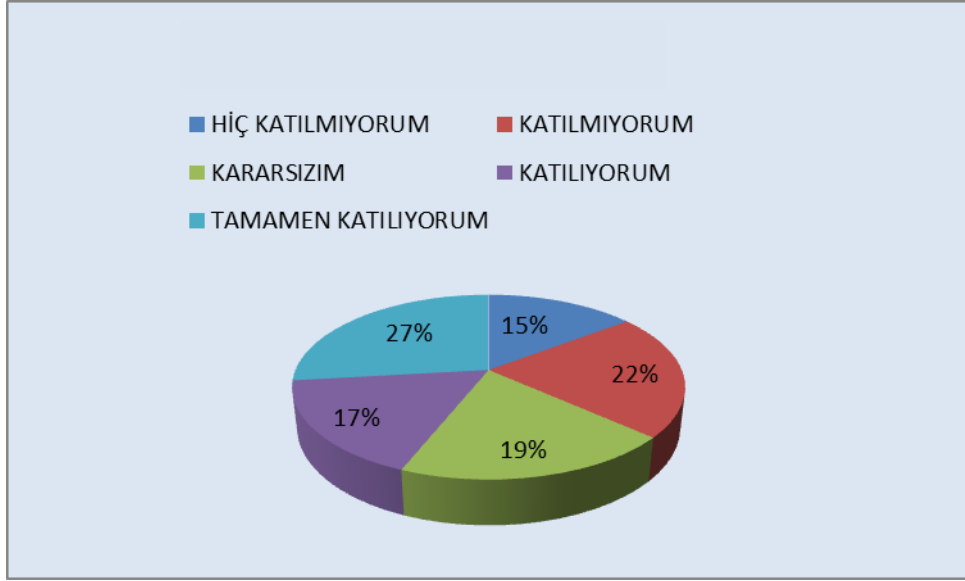
Şekil 1:“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’İ Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



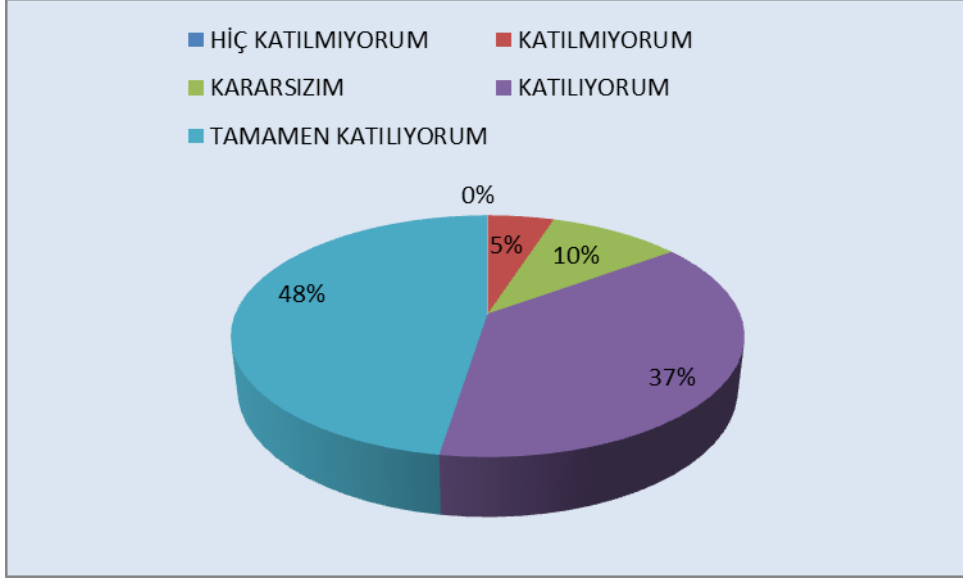
Şekil 2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



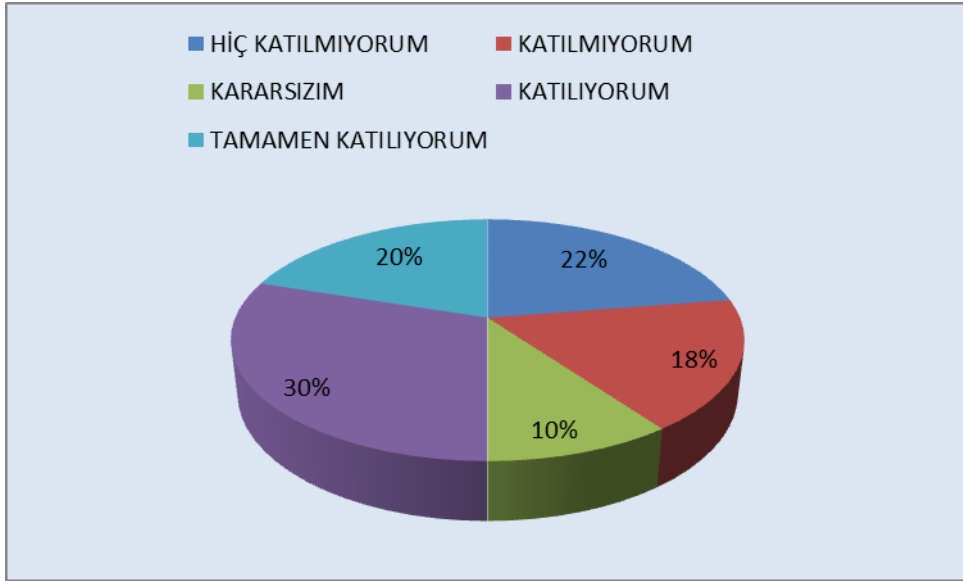
Şekil 3: “ Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



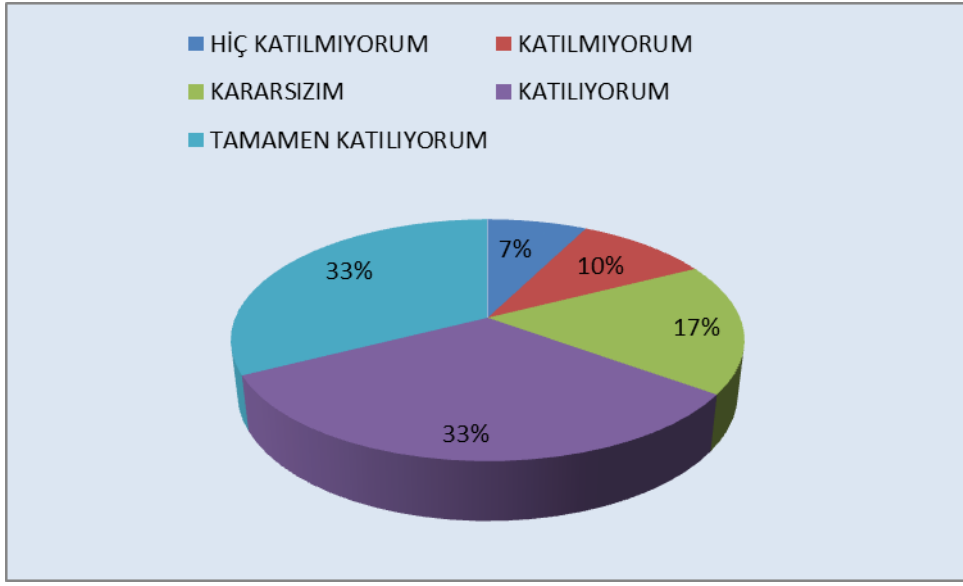
Şekil 4: “ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



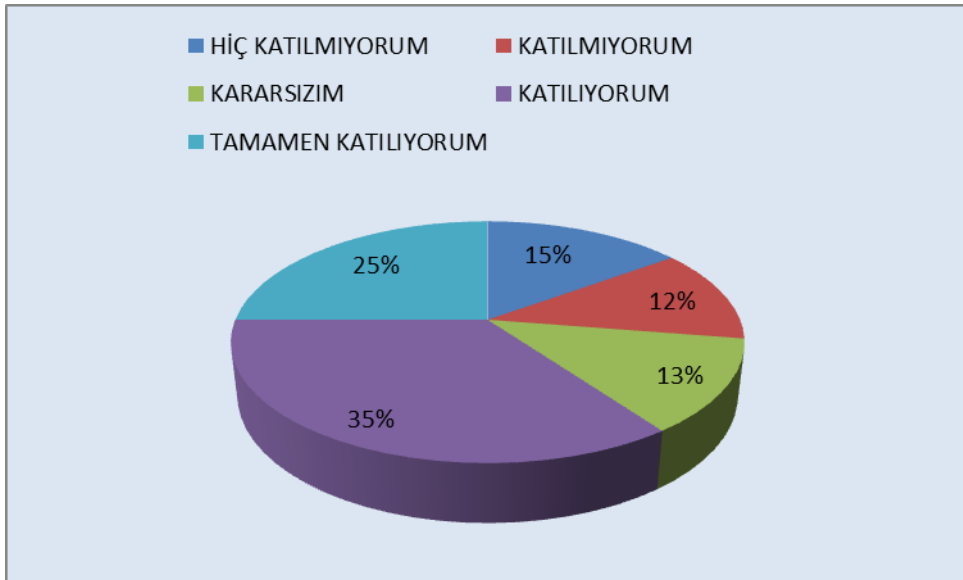
Şekil 5: “ Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



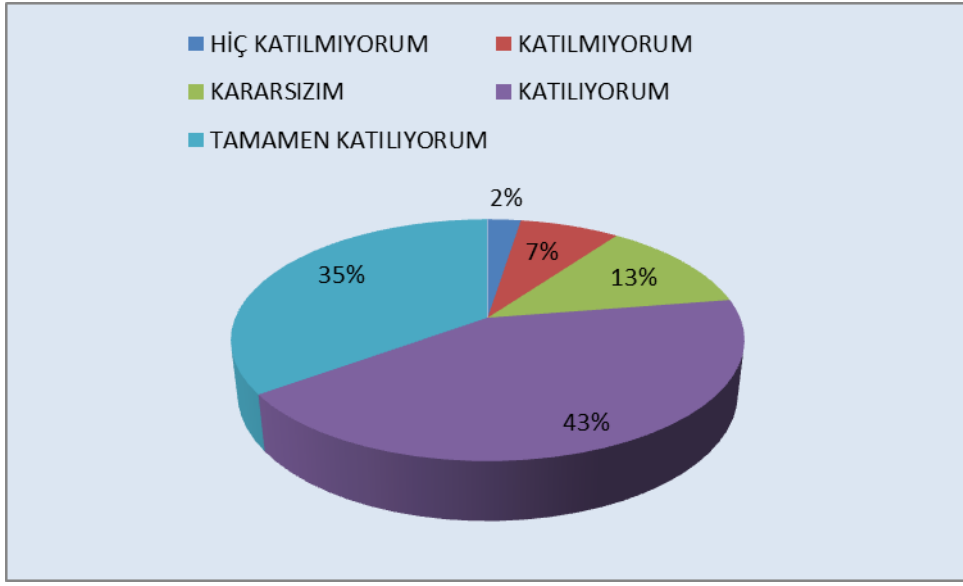
Şekil 6 : “ Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’s i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



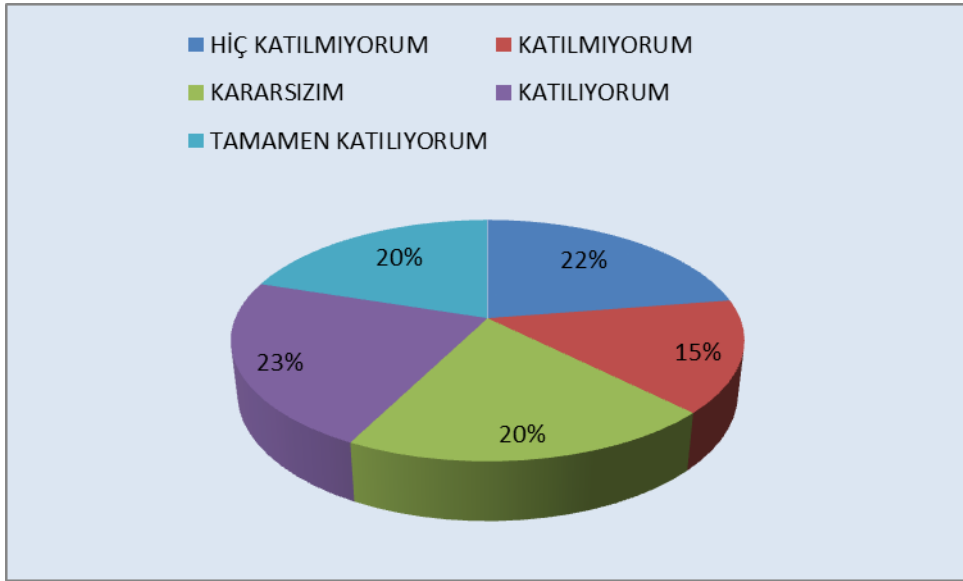
Şekil 7 : “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



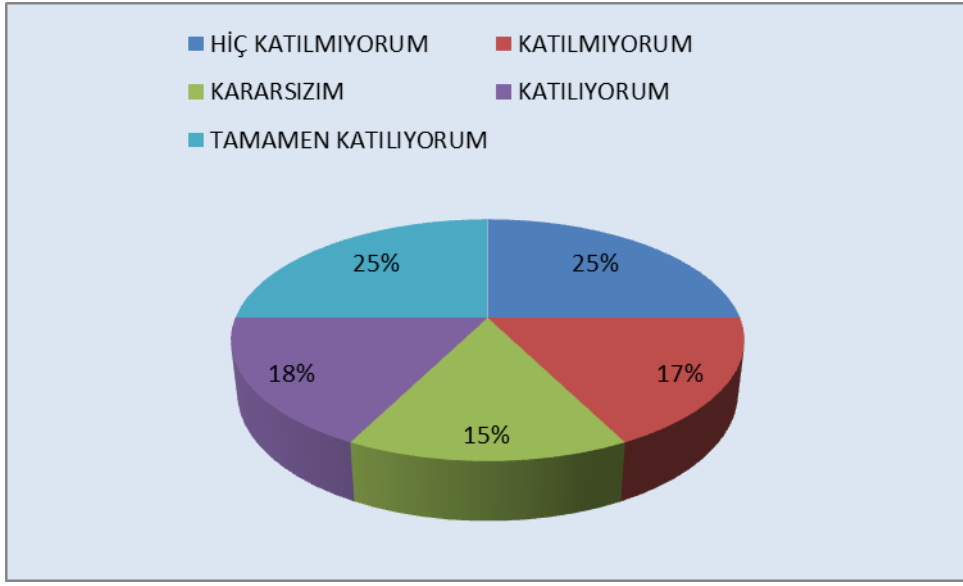
Şekil 8 : “ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



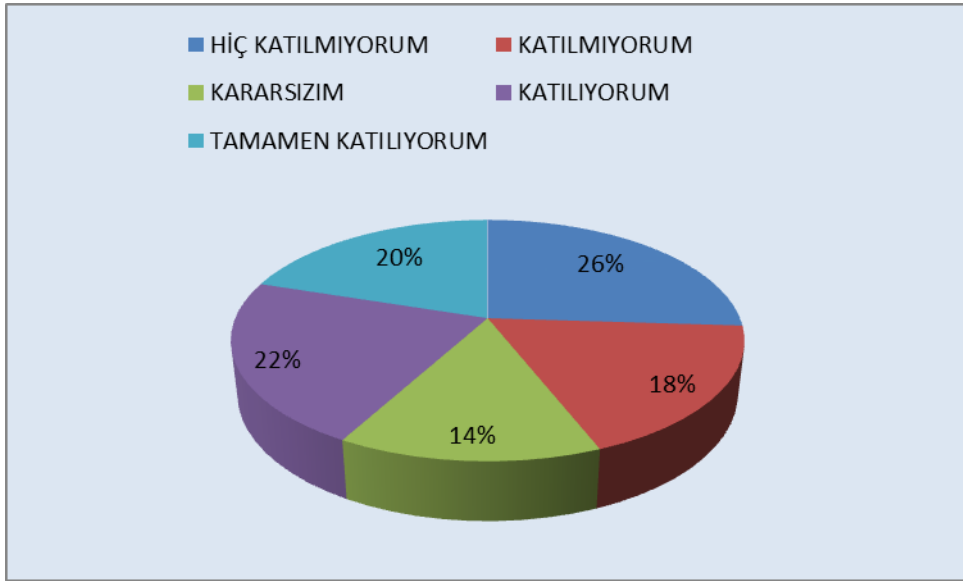
Şekil 9 : “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



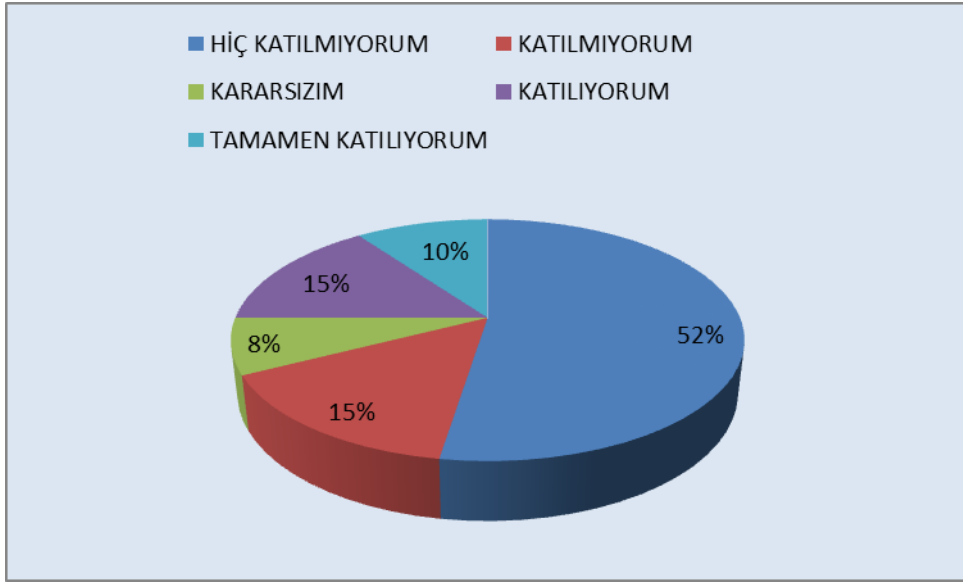
Şekil 10 : “Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11 : “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12 : “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

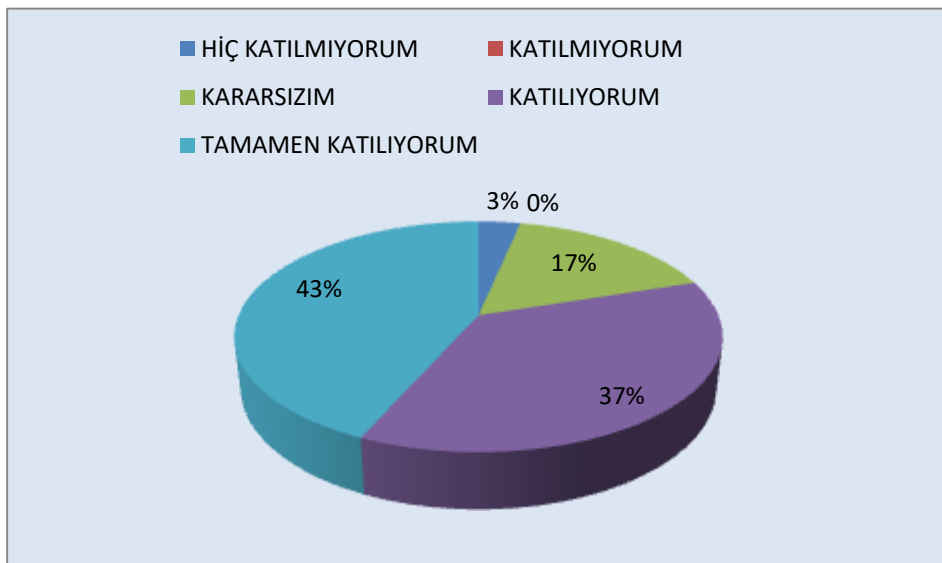


Şekil 13 : “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

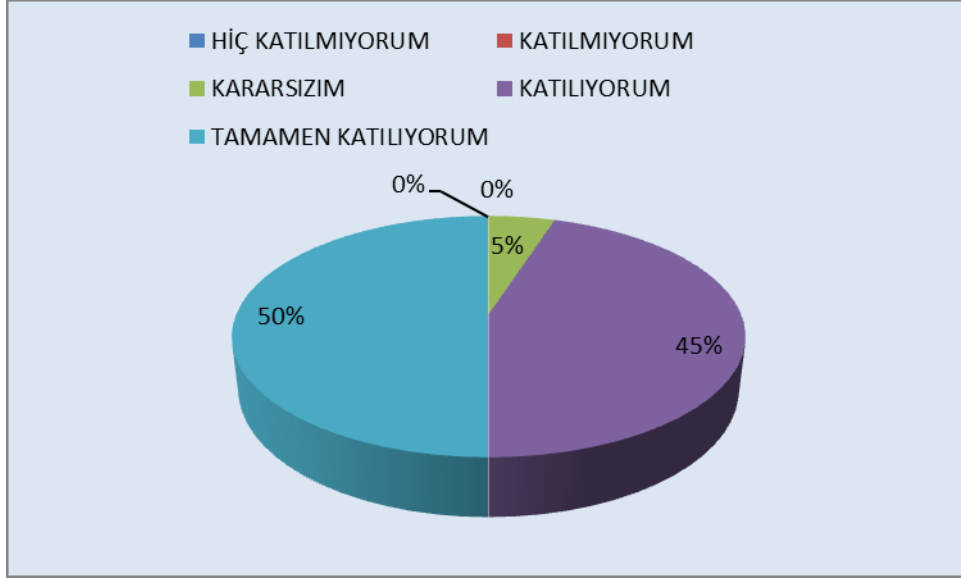
Veli Anketi Sonuçları:

284 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 40 kişi seçilmiştir.

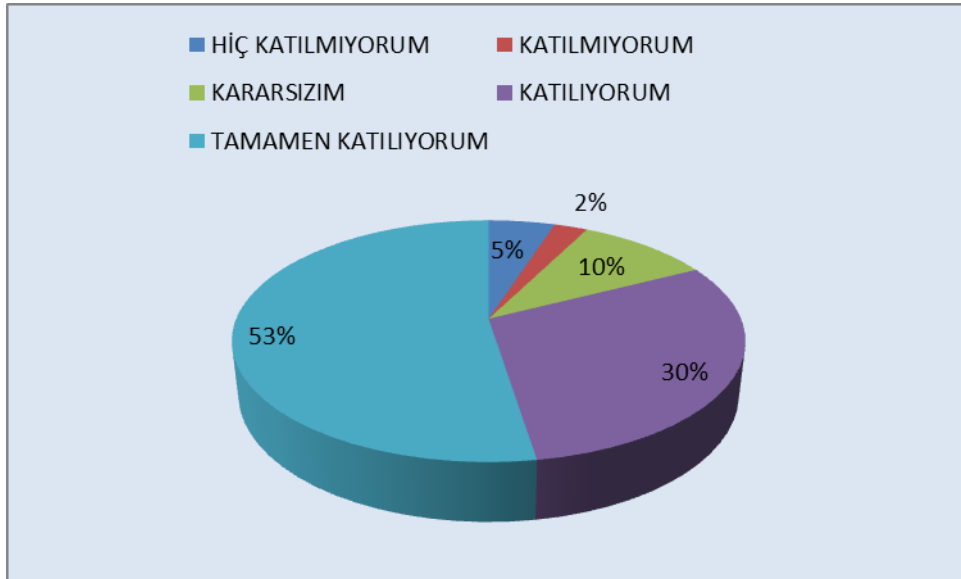
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



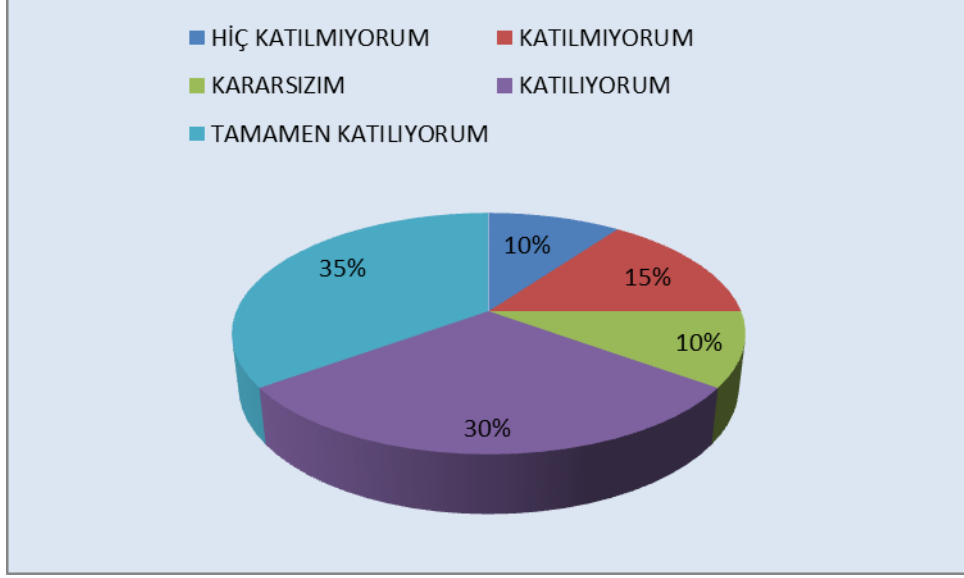
Şekil 1 : “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %80'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



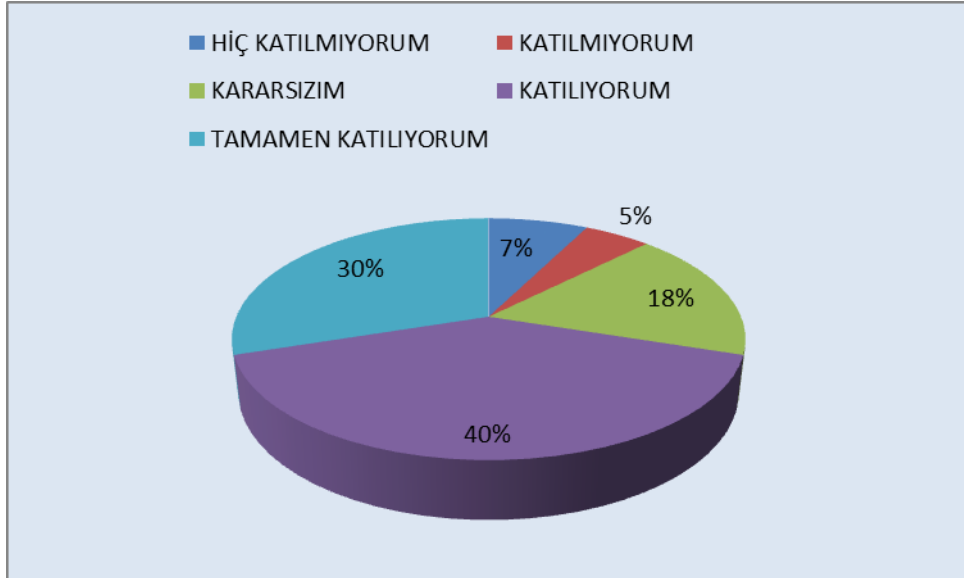
Şekil 2 : “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %95'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



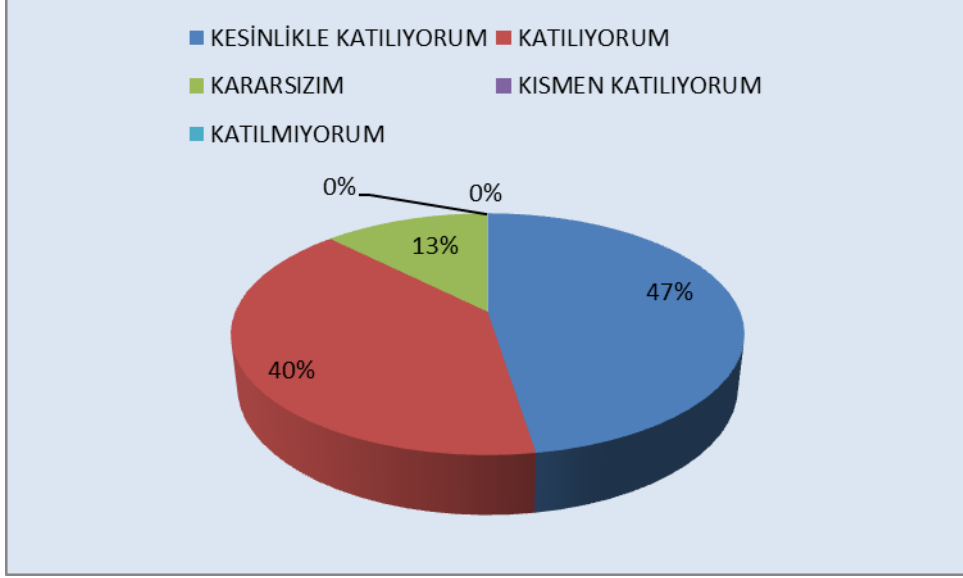
Şekil 3 : “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %83'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



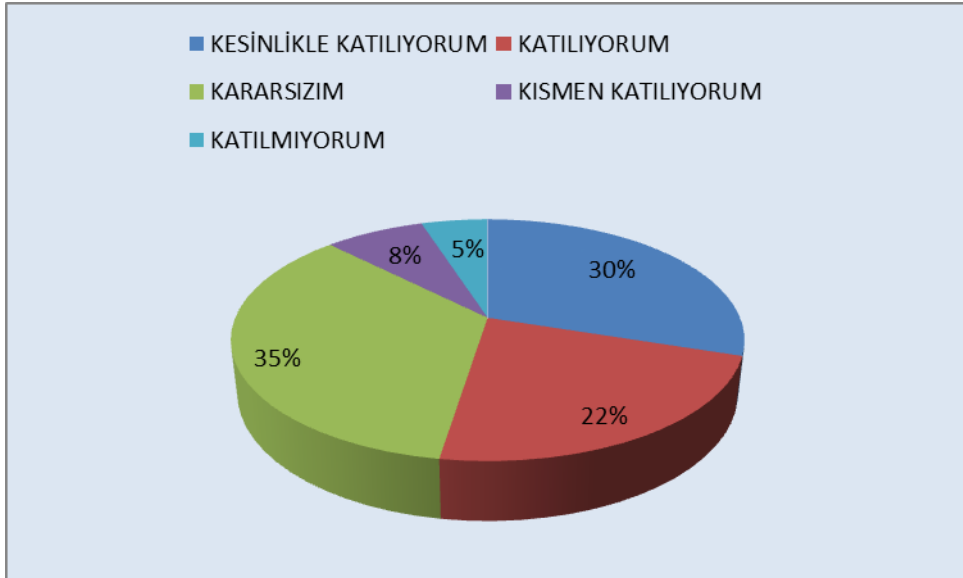
Şekil 4 : “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



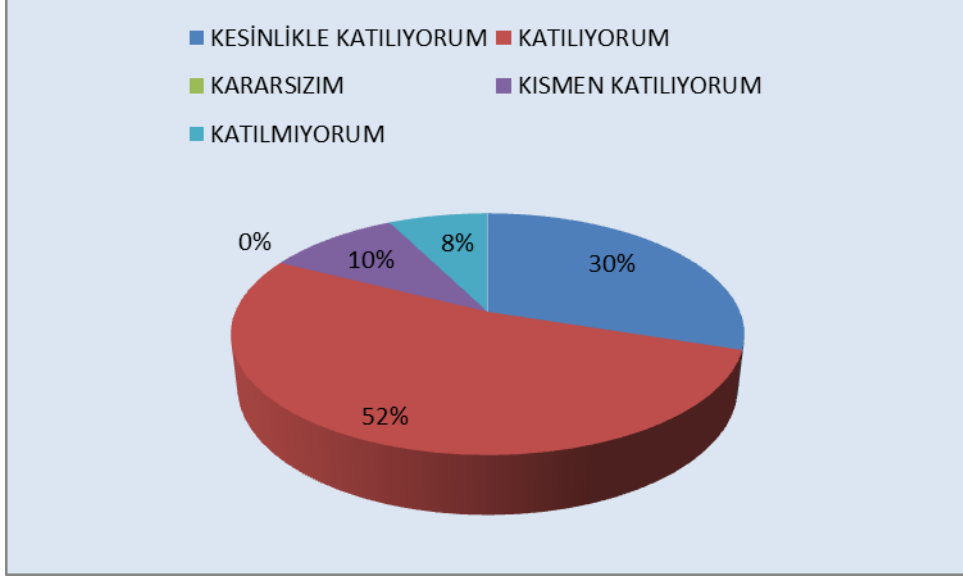
Şekil 5 : “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %70’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



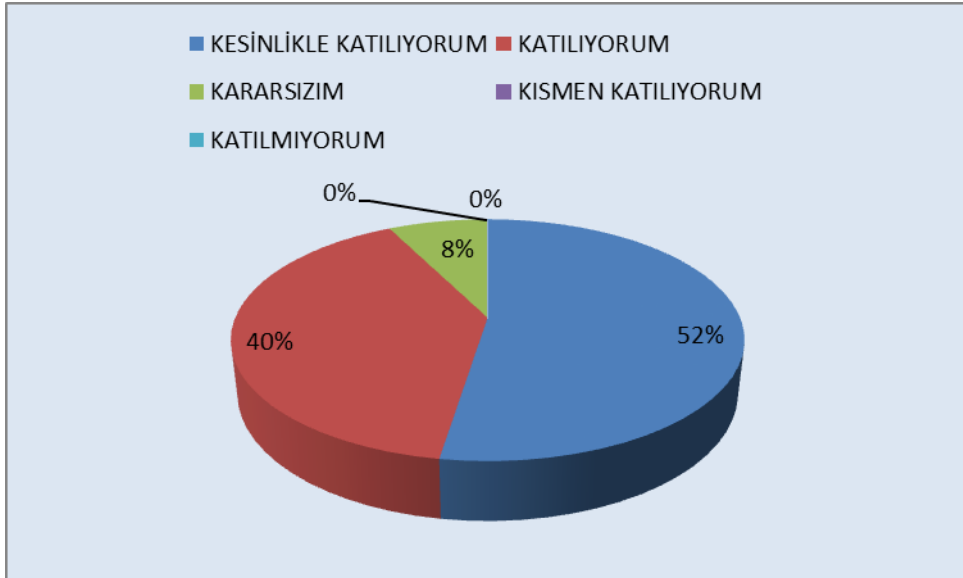
Şekil 6 : “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %87’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



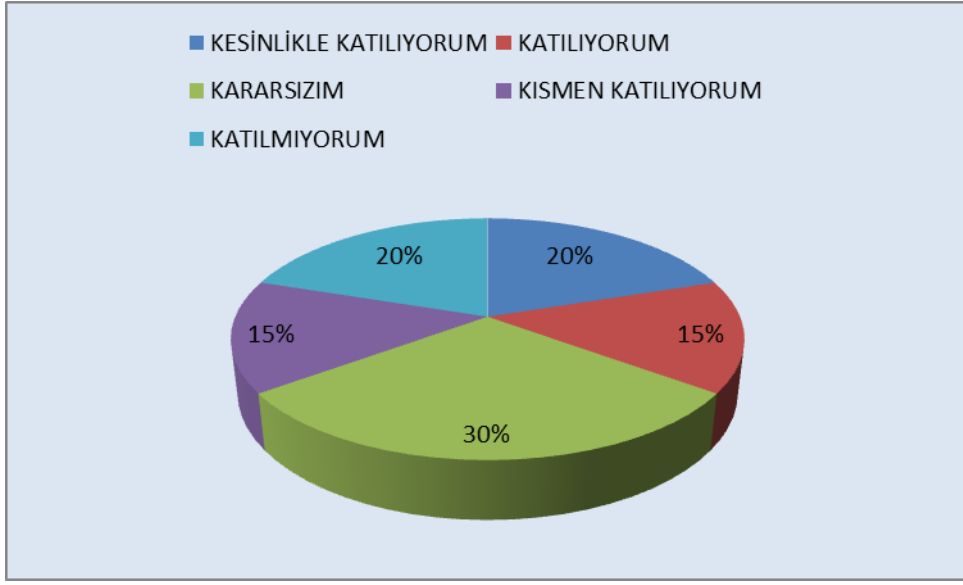
Şekil 7 : “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



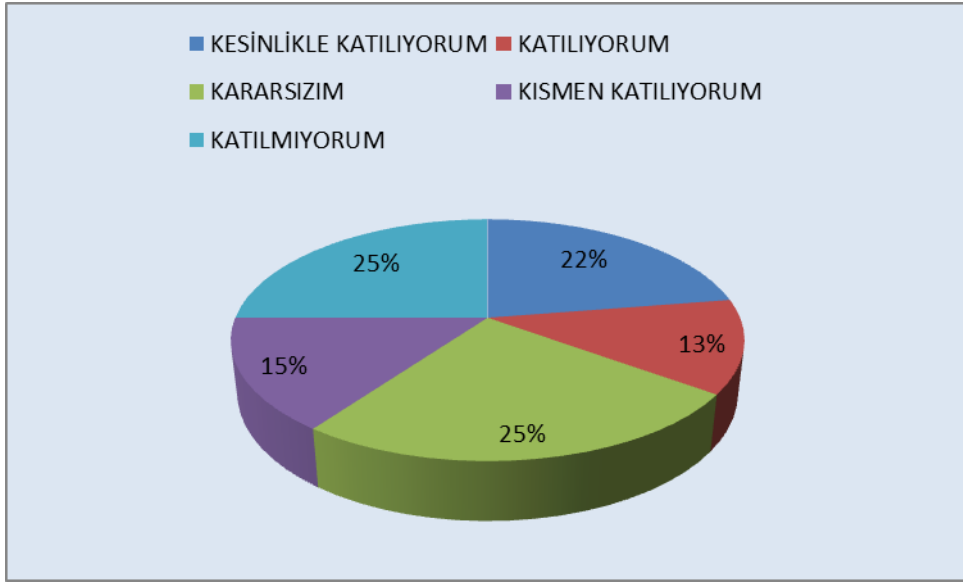
Şekil 8 : "E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini, düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılan velilerin %82'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



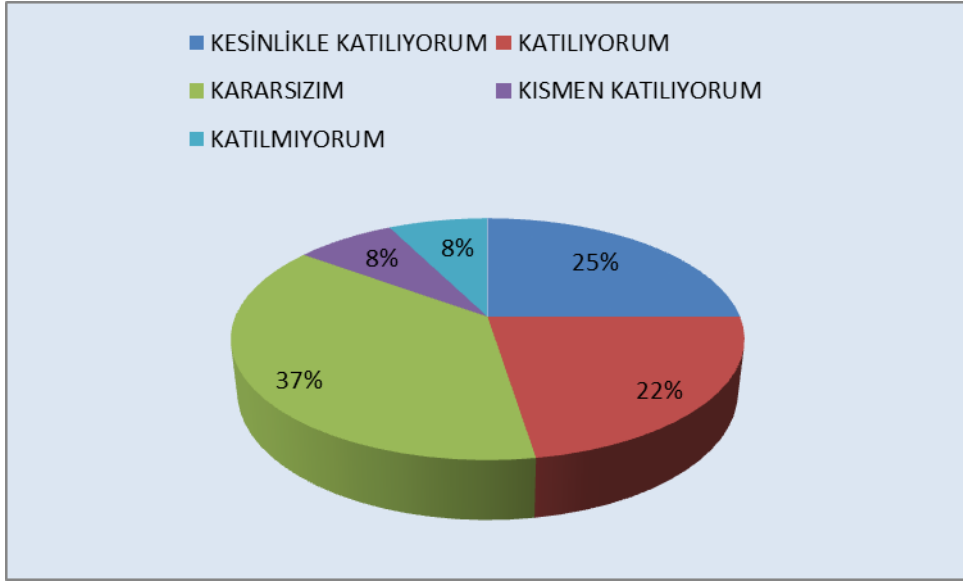
Şekil 9 : "E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini, düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılan velilerin %92'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



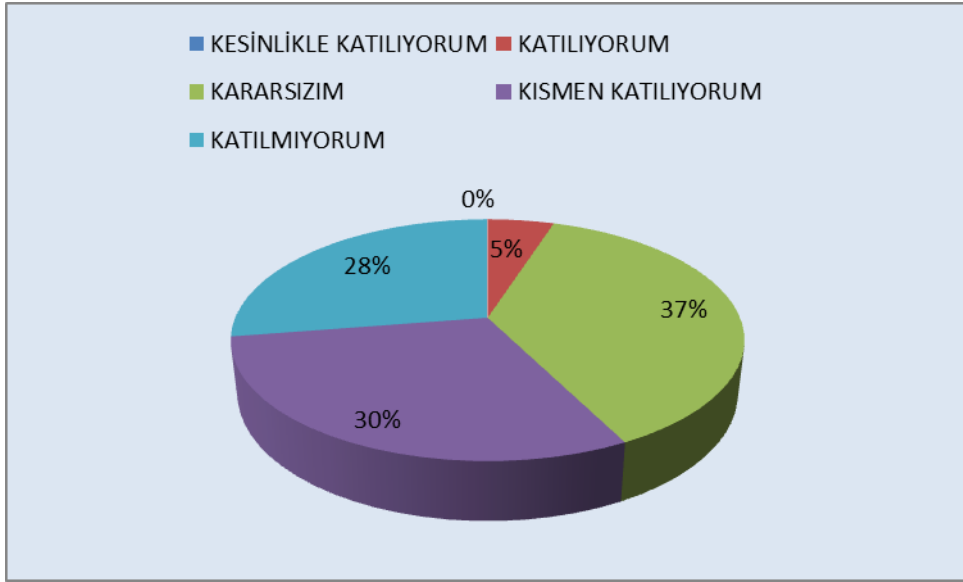
Şekil 10 : "Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna ankete katılan velilerin 35 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 11 : "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" sorusuna ankete katılan velilerin %35 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



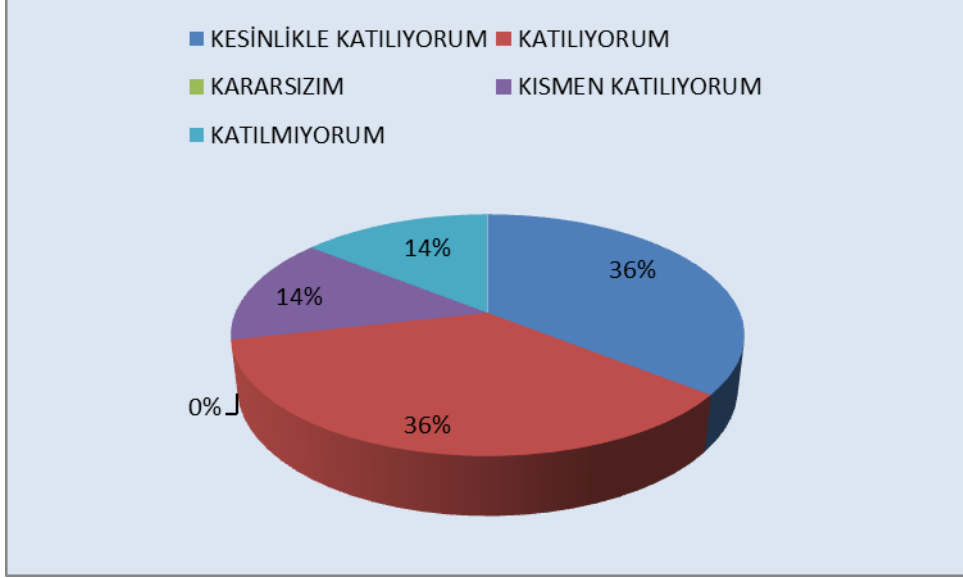
Şekil 12 : "Okul binası ve fiziki binalar yeterlidir" sorusuna ankete katılan velilerin %47 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



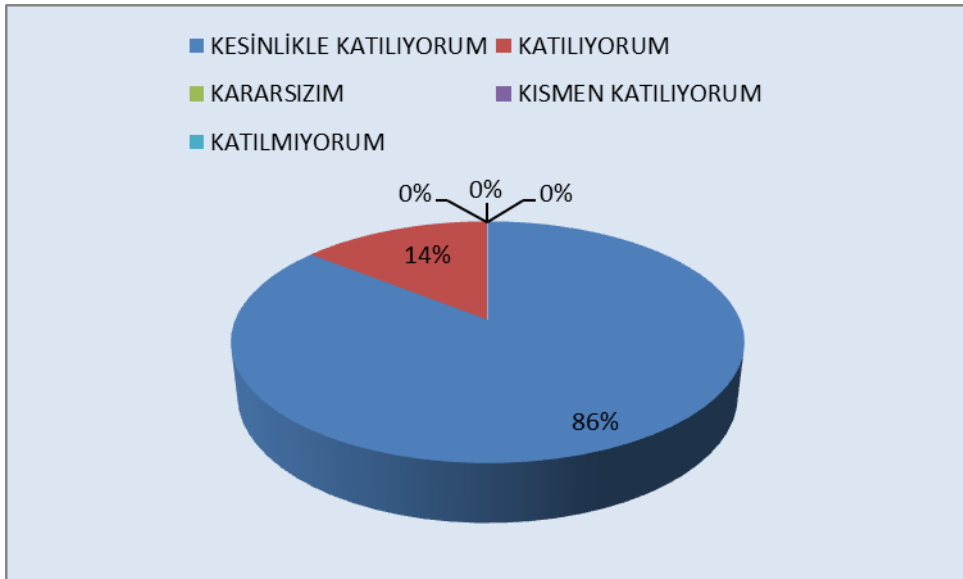
Şekil 13 : "Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" sorusuna ankete katılan velilerin %33 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

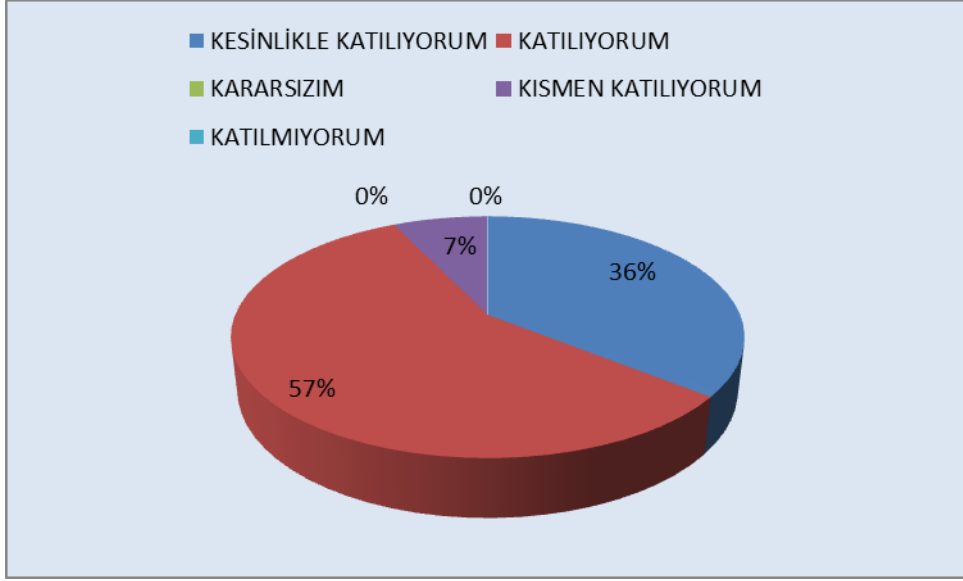
Okulumuzda görev yapan 20 öğretmenden 14 tanesi ankete katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki gibidir



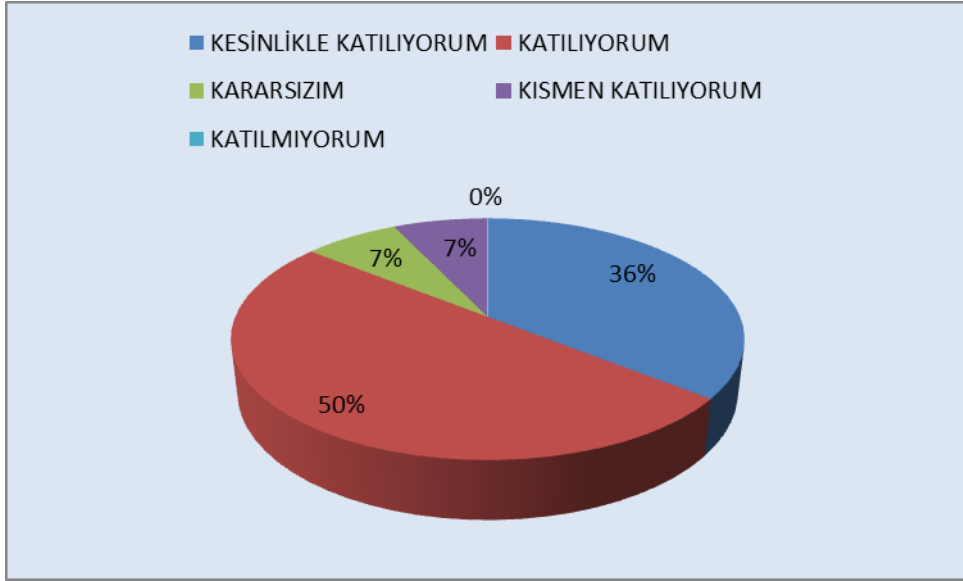
Şekil 1 : "Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72 s'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



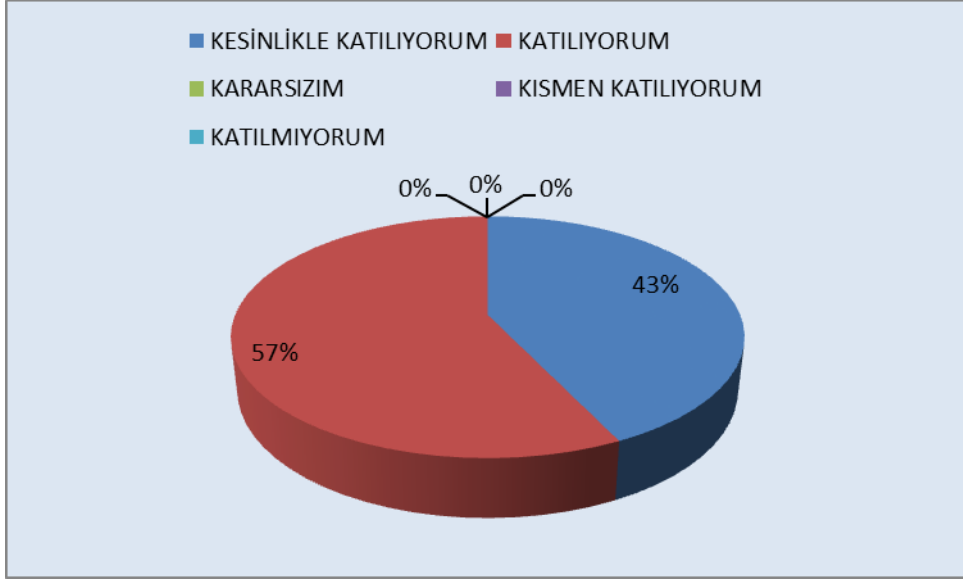
Şekil 2 : "Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



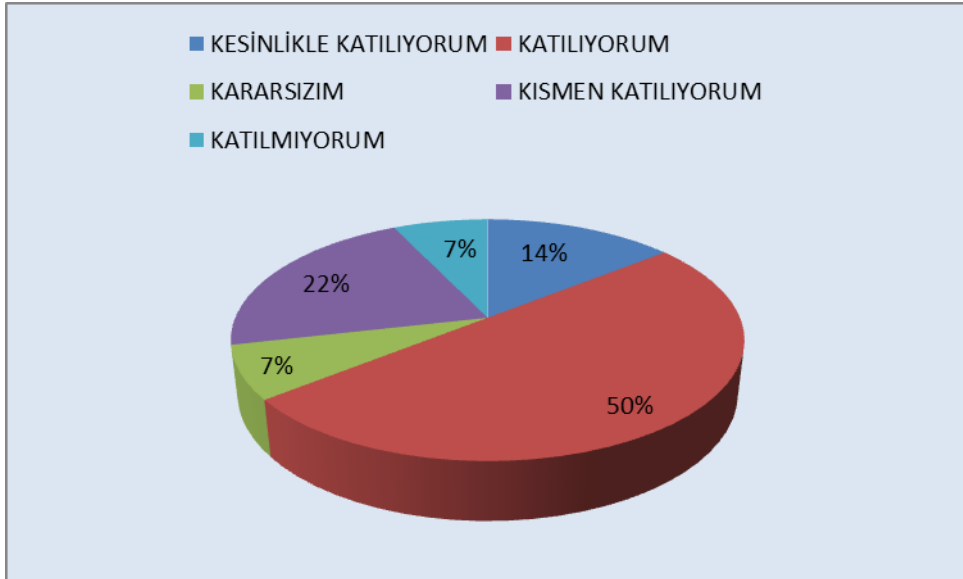
Şekil 3 : "Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %93 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



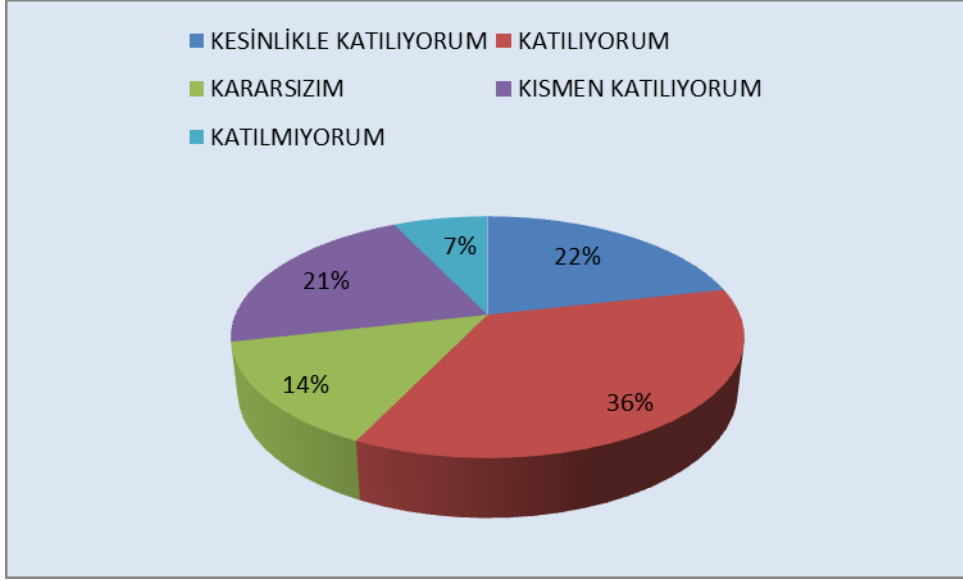
Şekil 4 : "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



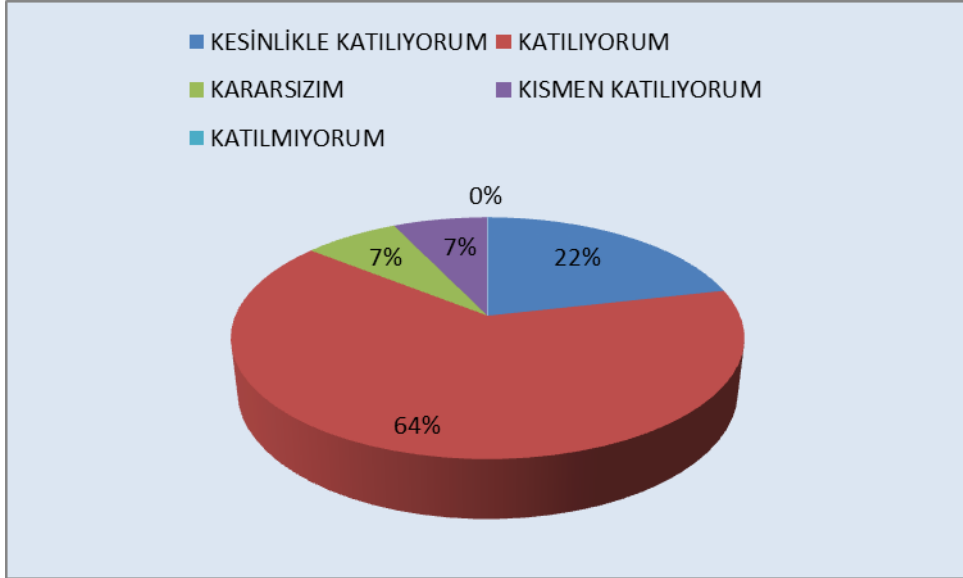
Şekil 5 : "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



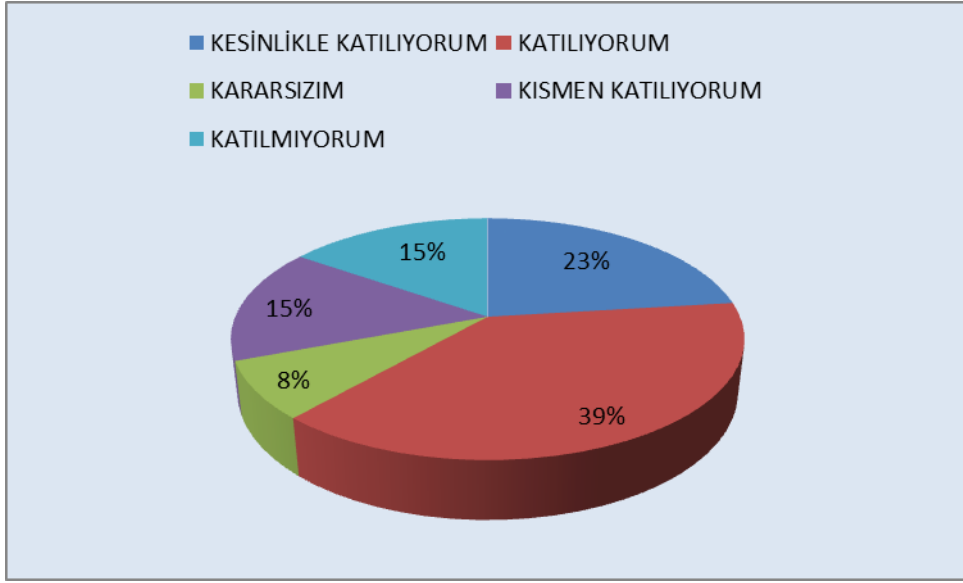
Şekil 6 : "Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



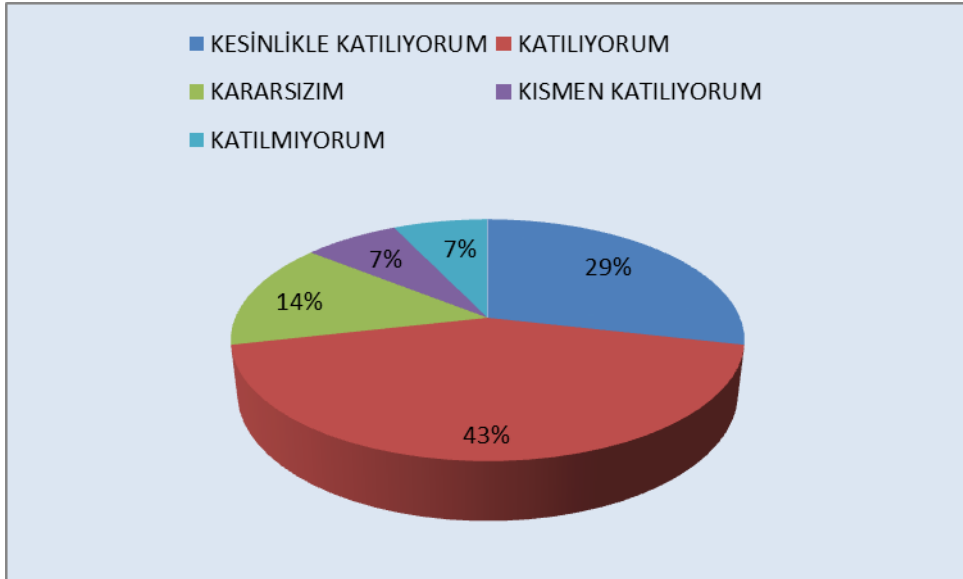
Şekil 7 : “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %58’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



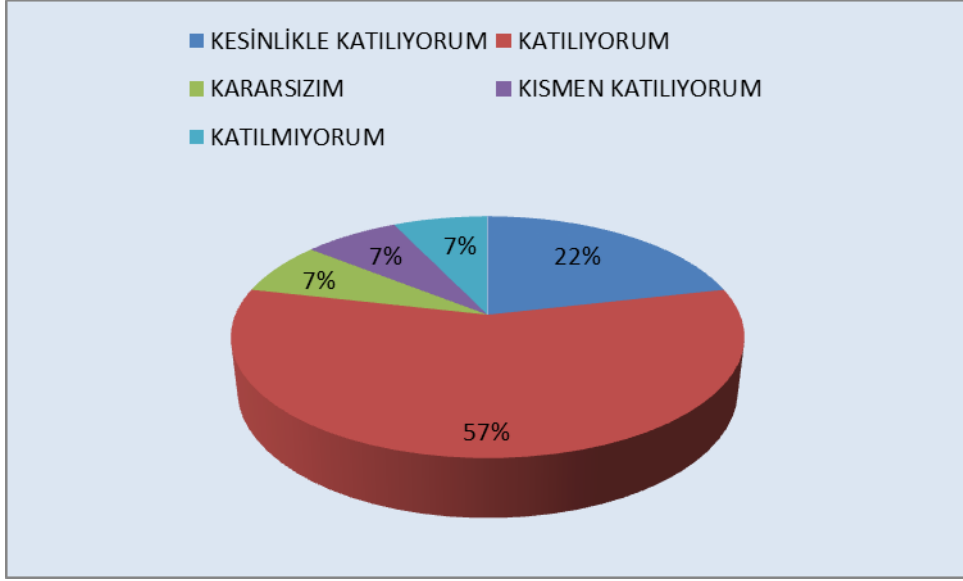
Şekil 8 : “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



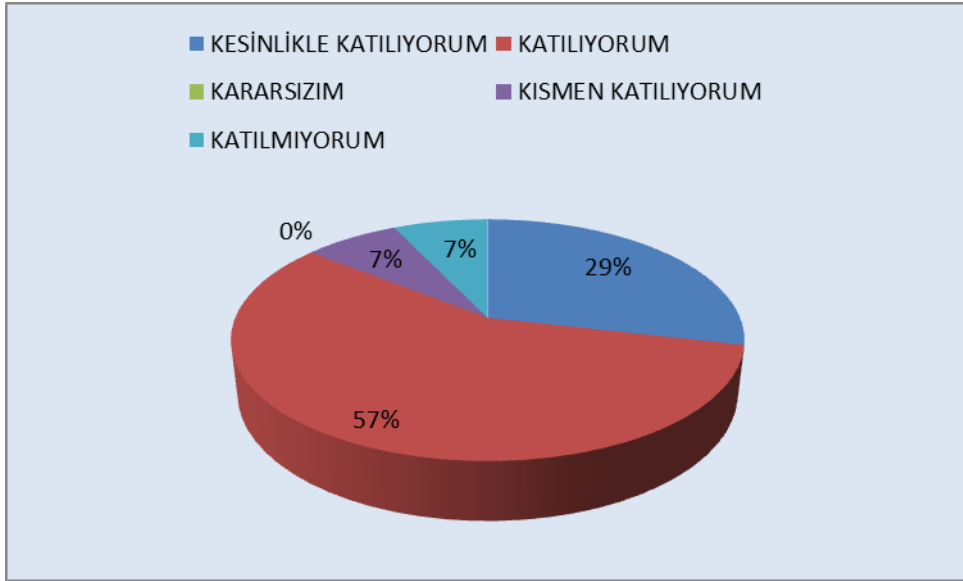
Şekil 9 : “Okulda yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62 ’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



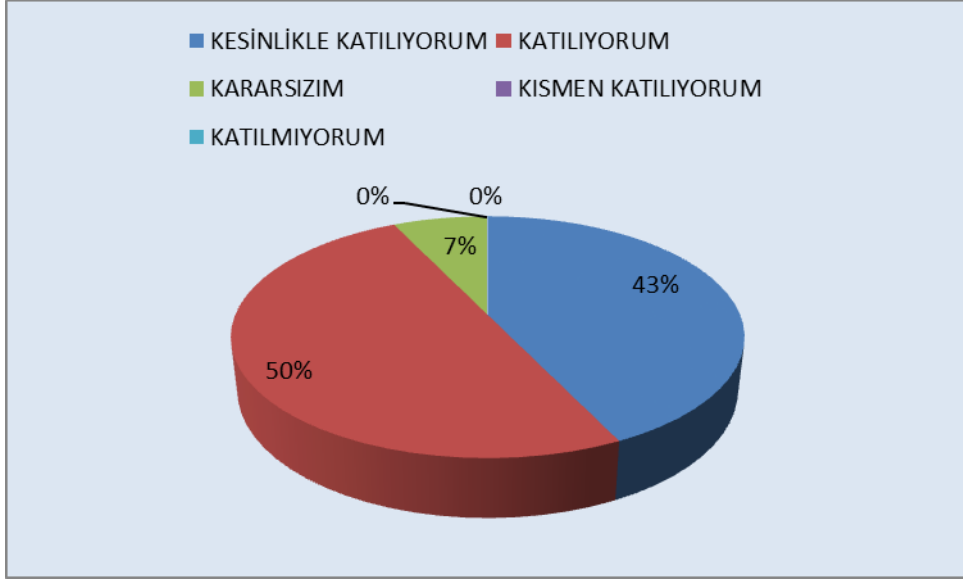
Şekil 10 : “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72 si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 11 : “Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %79 ’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 12 : “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86 ’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 13 : “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %93 ’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir.

Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranının yüksek olması Genel olarak devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Tecrübeli, gelişime açık, teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosuna sahip olması Köklü bir kurum kültürüne sahip olunması Proje tabanlı etkinlikler gerçekleştirilmesi Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin istenilen düzeyde olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması Tüm çalışmaların ekip ruhuyla gerçekleştirilmesi İş birlikçi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
Veliler	Ailelerin bazılarının bilinç düzeyinin yüksek oluşu Etkinliklere katılım ve teşvik oranlarının üst düzeyde olması İş birliğe açık veliler
Donanım	Akıllı tahta kullanılması Güvenlik kameraları bulunması Güçlü internet ağının bulunması Fen laboratuvarının yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Kantin gelirlerinin olması Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Eba bilişim ağı Okul web sayfası
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Okuma alışkanlığı seviyesi Düzenli ders çalışma bilinci Geleceğe yönelik hedef belirleme Okul dışında ders için teknolojiye ulaşabilme yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Ailelerin ekonomik durumları Veli eğitim düzeyi Ev ortamında gereken disiplini oluşturabilme yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı Derslik başına düşen öğrenci sayısı Çok amaçlı salon imkanları Spor faaliyetleri için yetersiz alan Görsel sanatlar, müzik faaliyetleri için yetersiz alan Yemek – kantin için yetersiz alan
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Veli sms bilgilendirme

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler İl Milli Eğitim yetkilileri ile olan olumlu diyalog Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okula yakın sağlık kuruluşu Toplu taşıma kolaylığı Velilere kısa sürede ulaşabilme
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Yerel yönetimin atık politikaları

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime bakış politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Ekonomik durumu düşük aileler
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Okul çevresinde yoğun göç Okuma oranı düşük aileler
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Bilinçsiz ve sınırlandırılmamış sosyal medya kullanımı Bilinçsiz internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Velilerin eğitim ortamına müdahalesi Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Ulaşım		Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tam gün eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, planlı çalışma alışkanlığı olan, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, paylaşımcı, hoşgörülü ve sağlıklı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak kendine güvenen, çevresine saygılı, dürüst, milli değerlere bağlı, özgür düşünebilen, eğitim sürecine katılımcı, belirli bir amacı olan ve geleceğe güvenle bakan bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencileri kendi yaratılışlarından getirdikleri yetenekleri, kendi özellikleri ve beklentileri ile birlikte, evrensel değerler çerçevesinde geliştiririz.
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
3. Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
4. Çalışmayı kutsal sayarız ve emeği her zaman en önemli değer olarak görürüz.
5. Uzlaşmaya dayalı demokratik karar veririz ve değerlendiririz.
6. Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını önemseriz.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik amaç 1.

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 80	% 82	% 85	% 90	% 95	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80	% 85
PG.1.1.3.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	% 6	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,7	%0,5	%0,4	%0,3	% 0,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA ders portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Servisle taşınan öğrencilere yönelik servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%75	%77	%78	%79	%80	%82
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%1	%6	%8	%9	%10	%11
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	50	55	57	58	59	60
PG 2.1.4	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunan proje oranı	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%35	%44	%45	%46	%47	%48
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb.)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Projeler hakkında Ar-Ge Biriminden destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%40	%45	%50
PG.2.2.3.	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
P.G 2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%40	%60	%70	%80	%85	%87
P.G 2.2.5	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	% 15	%20	%25	%27	%28	%129

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
2.2.1.	Çeşitli STK'larla işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	koordinesinde	tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	koordinesinde	tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	koordinesinde	tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	koordinesinde	tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ödül alan personel oranı	-	4	4	4	4	5
PG.3.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.3.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	15	20	25	30	30	30
PG.3.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%50	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
P.G 3.1.5	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%90	%100	%100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Kurum içerisinde "Proje Ekibi" kurulacaktır.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	800	6200	6500	7000	7500	8000
PG.3.2.2	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.3.	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.2.4	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)		1250	2000	2500	3000	3500

Eylemler

No	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	
2.2.1.	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.722,52	7000	8000	9000	10000	11000
TOPLAM	9.722,52	7000	8000	9000	10000	11000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.